***Вариант 1***

1. Вычислите:

а) –0,4 ⋅ 7,1; б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–7;–2), *B*(2;4), *C*(1;–5), *D*(–3;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и прямой *CD*.

3. Найдите значение выражения

(2,4 + 0,78) ⋅ (–0,5) – (8,57 – 19,826) : 2,01.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: –4 < *х* < 3. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 2, 3, 7, 8?

***Вариант 2***

1. Вычислите:

а) 2,4 ⋅ (–0,8); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки:

*A*(–5;1), *B*(5;5), *C*(–2;8), *D*(4;–7).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и прямой *CD*.

3. Найдите значение выражения

(4,3 – 6,58) ⋅ 2,5 + (–16,8 + 70,98) : (–8,4).

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* ≥ –4. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько трёхзначных чисел можно составить из чисел 1, 2, 3, 7, 9 при условии что числа не должны повторяться?

***Вариант 1***

1. Вычислите:

а) –0,4 ⋅ 7,1; б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–7;–2), *B*(2;4), *C*(1;–5), *D*(–3;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и прямой *CD*.

3. Найдите значение выражения

(2,4 + 0,78) ⋅ (–0,5) – (8,57 – 19,826) : 2,01.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: –4 < *х* < 3. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 2, 3, 7, 8?

***Вариант 2***

1. Вычислите:

а) 2,4 ⋅ (–0,8); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки:

*A*(–5;1), *B*(5;5), *C*(–2;8), *D*(4;–7).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и прямой *CD*.

3. Найдите значение выражения

(4,3 – 6,58) ⋅ 2,5 + (–16,8 + 70,98) : (–8,4).

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* ≥ –4. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько трёхзначных чисел можно составить из чисел 1, 2, 3, 7, 9 при условии что числа не должны повторяться?

***Вариант 3***

1. Вычислите:

а) 0,7 ⋅ (–2,8); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(0;–10), *B*(4;–2), *C*(–7;6), *D*(3;1).

Запишите координаты точки пересечения прямой *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

–6,4 ⋅ 2,05 + 0,72 ⋅ 5,5 –23,712 : (17,5 – 28,9).

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: –3 ≤ *х* ≤ 4. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько трёхзначных чисел можно составить из чисел 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 при условии что числа не должны повторяться?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?

***Вариант 4***

1. Вычислите:

а) 1,2 ⋅ (–0,75); б) ; в) .

2. Отметьте на координатной плоскости точки *A*(–9;0), *B*(5;–6), *C*(8;5), *D*(2;–1).

Запишите координаты точки пересечения отрезка *AB* и луча *CD*.

3. Найдите значение выражения

8,5 ⋅ (4,1 – 9,58) – 7,32 : (–2,4) + (–4,2) : 2,8.

4. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

5. Сколько двухзначных чисел можно составить из чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9?